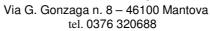




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "ANDREA MANTEGNA"



MNTE01000B - Codice univoco Ufficio: UFYC5N codice fiscale 80016940209
Sito web: www.itetmantegna.it

mail: mnte01000b@istruzione.it pec: mnte01000b@pec.istruzione.it

Protocollo elettronico n. 16440

Mantova, 12 ottobre 2018

Agli Atti Al Sito Web All'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI, TUTOR D'AULA, FIGURA AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON FSE – COMPTENZE DI BASE Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Codice Nazionale: 10.2.2A.FSEPON-LO-2017- 180 Avviso prot. AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Autorizzazione: prot.n. A00DGEFID/200 del 10/01/2018

CODICE CUP: F67I17000480007

# 1 – PRECISAZIONI IN AUTOTUTELA circa i REQUISITI ESPERTO

#### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** 

la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "\*...+ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, \*... valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in 2 grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale \*... e apertura pomeridiana delle scuole".

**VISTO** 

il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**VISTO** 

l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II ciclo prot.n. 1953 del 21/02/2017.

VISTO

il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica dal titolo MANTEGNA E IL DOMANI:FORMAZIONE, SPERIMENTAZIONE E SPENDIBILITA' ACCADEMICA E LAVORATIVA, Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), Candidatura N. 38963 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base.

VISTA la Nota autorizzativa M. I. U. R. prot. no AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei. PON "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

VISTE la delibera prot.n. 4988 del Collegio dei Docenti del 21/03/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n.27 del 11/04/2017 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);

**VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

VISTO il D. I. n. 44 del 1/02/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

VISTO il D.L.vo 50/2016 "Attuazione selle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE nuovo codice degli appalti.

VISTA la formale assunzione a bilancio prot. n. 15459 del 01/10/2018 del finanziamento relativo al Progetto Codice 10.2.2A.FSEPON-LO-2017- 180

VISTA la necessità di reperire e selezionare personale **interno/esterno** in qualità di esperto, tutor, figura aggiuntiva

VISTO I'AVVISO PROT.N. 15622 DEL 03/10/2018 RIVOLTO <u>PRIORITARIAMENTE</u> AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE IN QUALITA' DI ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL SEGUENTE PROGETTO Art.5 <u>Valutazione</u>, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti.

#### PRECISA CHE

come da indicazioni ALLEGATO 2 dell'Avviso i candidati **ESPERTO MADRELINGUA** devono documentare di aver conseguito QUALE REQUISITO OBBLIGATORIO:

- A) corso di studi dalle elementari alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (PUNTI 20)
- oppure
  B) corso di studi dalle elementari dalle elementari al diploma nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (PUNTI 10)

Nel caso di cui al punto B la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 l'esperto dovrà essere in possesso di certificazione di livello C2; per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B1 l'esperto dovrà essere in possesso di certificazione di livello C1;

#### Per i moduli 1 – 2 PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE ENGLISH LIVELLO B1 (PET)

| CRITERI DI VALUTAZIONE - ESPERTO  | PUNTI |
|---|-------|
| Requisito obbligatorio: Laurea inerente la materia di insegnamento del corso conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese)  | 20    |
| Oppure  |       |
| corso di studi dalle elementari dalle elementari al diploma nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (inglese) Accompagnato da certificazione almeno di livello C1 rilasciato da ente certificazione riconosciuto internazionalmente | 10    |
| Docenze in qualità di esperto nei corsi di preparazione alla certificazione<br>Cambridge PET (almeno 10 ore)<br>(punti 2 per ogni corso max 20 punti)   | 20    |
| Per ogni contratto annuale (almeno 180 giorni) in qualità di conversatore in lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado (classe di concorso ex C032)  (punti 5 per anno max 20 punti)  | 20    |

## Per i moduli 3 – 4 PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE ENGLISH LIVELLO B2 (FCE)

| CRITERI DI VALUTAZIONE - ESPERTO   | PUNTI |
|--|-------|
| Requisito obbligatorio:  |       |
| Laurea inerente la materia di insegnamento del corso conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese)   | 20    |
| oppure   |       |
| corso di studi dalle elementari dalle elementari al diploma nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (inglese) Accompagnato da certificazione di livello C2 rilasciato da ente certificazione riconosciuto internazionalmente | 10    |

| Docenze in qualità di esperto nei corsi di preparazione alla certificazione Cambridge PET (almeno 10 ore) (punti 2 per ogni corso max 20 punti)  | 20 |
|--|----|
| Per ogni contratto annuale (almeno 180 giorni) in qualità di conversatore in lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado (classe di concorso ex C032)  (punti 5 per anno max 20 punti) | 20 |

### Il Dirigente Scolastico Daniela Villa

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del decreto legislativo n.39/1993